美和科技大學



觀光系 課程規範

課程名稱:

觀光餐旅日語會話V

1. 課程基本資料:

	中文	觀光餐旅日語會話V			
科目名稱	英文	Tourism	and	Hospitality	Japanese J
		Conversa	tionII		
適用學制	五專		ý	公選修	五專必修
適用部別	日間部	_	<u>.</u>	學分數	2
適用系科別	觀光系科		學	期/學年	學期
適用年級/班級	五觀三		先修科!	目或先備能力	無

2. 觀光系目標培育人才

依據 UCAN 系統,本系以培育「專業職能」為目標。

	就業途徑	職能
專業職能	觀光產業	P1 彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。 P2 檢視環境中的潛在危險,執行適當的安全保障措施,並建立防護替代措施,以保障客戶安全。 P3 組合多樣的交通、住宿、航線與餐飲選擇,以提供客製化的產品。 P4 評估其他相關產業的服務與產品,設計多樣的旅遊行程。 P5 設計兼顧客戶需求及成本考量的旅遊行程。 P6 設計促銷方案以增加旅遊業務。 P7 利用各溝通管道與媒體,將旅遊資訊傳達給目標顧客。

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能課程	專業職能 M	專業職能 A
觀光餐旅日語會話 III	P1 彙整、考量各 相關資訊以規劃 旅行活動。 P7 利用各溝通管 道與媒體,將旅	P2 檢視環境中的潛在危險,執 行適當的安全保障措施,並建 立防護替代措施,以保障客戶 安全。 P3 組合多樣的交通、住宿、航

遊資訊傳達給目	線與餐飲選擇,以提供客製化
標顧客。	的產品。
	P4 評估其他相關產業的服務與
	產品,設計多樣的旅遊行程。
	P5 設計兼顧客戶需求及成本考
	量的旅遊行程。

註:M表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標:

4.1 知識面向

- 4.1.1 理解日本「おもてなし(款待)」精神與服務哲學。
- 4.1.2 學習餐廳、旅館服務用語。
- 4.1.3 認識日本觀光業的運作模式與顧客需求差異。

4.2 技能面向

- 4.2.1 使用日語與日本合作業者進行溝通與協調。
- 4.2.2 能以流暢日語進行旅遊導覽與文化解說

4.3 態度與價值面向

- 4.3.1 展現自信與沉著的國際服務風範。
- 4.3.2 體現對旅客文化的尊重與包容。
 - 4.3.3 培養專業責任感與服務倫理。

5. 課程描述

5.1 課程說明

(請描述)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	複習	M(P1, P7)	2
2	教室裡不能吃東西。	M(P1, P7)	2
3	我去過迪士尼樂園。	A(P2, P3)	2
4	去銀行後要去超市。	M(P1, P7)	2
5	星期日做了什麼呢?	M(P1, P7)	2
6	請再考慮看看。	A(P2, P3)	2
7	天氣很熱,戴帽子比較好。	M(P1, P7)	2
8	請用餐。	M(P1, P7)	2
9	期中考		2
10	吃飯前請洗手。	M(P1, P7)	2
11	起床後要刷牙。	M(P1, P7)	2
12	現在在做什麼呢?	A(P2, P4)	2
13	鈴木老師是教什麼呢?	M(P1, P7)	2
14	我有一台車。	M(P1, P7)	2
15	這裡可以照相嗎?	A(P4, P5)	2
16	這裡不能照相。	M(P1, P7)	2
17	星期六得要讀書。	M(P1, P7)	2
18	期末考		2

5.3 教學活動

講述+影片+討論

6. 成績評量方式

筆試+口試

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象:進度落後者

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式:課後輔導

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間:office hour
- ◆ 輔導老師聯繫方式:
 - (1). 授課教師:林紜卉
 - (2). 校內分機:6317
 - (3). 授課教師 email: x00010289@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室: SC311-1