

# 美和科技大學



觀光系

課程規範

課程名稱：

文化觀光

中華民國 115 年 02 月制定

## 1. 課程基本資料：

|         |           |                  |       |
|---------|-----------|------------------|-------|
| 科目名稱    | 中文        | 文化觀光 2/2         |       |
|         | 英文        | Cultural Tourism |       |
| 適用學制    | 五專觀二甲     | 必選修              | 必修    |
| 適用部別    | 日五專       | 學分數              | 2     |
| 適用系科別   | 觀光科       | 學期/學年            | 2/114 |
| 適用年級/班級 | 二年級/五專觀二甲 | 先修科目或先備能力        | 無     |

## 2. 觀光系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

| 專業職能 | 就業途徑                      | 職能   |
|------|---------------------------|--|
|      | 文化營照<br>專案執行              | P1 執行在地營造等計畫，例如台灣環境資訊協會、各級政府的部門（農業部、文化部等）。                                 |
|      | 文化導覽<br>與解說員              | P2 帶領遊客認識文化：有自然生態、人文、廟宇、伴手禮、舊事物、文化等，可於民間團體等服務。                             |
|      | 文化資源<br>管理與研究             | P3 協助進行文化資源的監測與管理，或在學術機構從事相關研究。  |
|      | 文化體驗、<br>休閒農場             | P4 農場內提供與生態結合的服務，如體驗活動、文化導覽等。  |
|      | 文化與<br>地方生態               | P5 在文化的轄區中，從事文化解說與在地服務   |
|      | 餐飲與<br>伴手禮                | P6 結合文化與在地食材與特色，開發具地方文化風味的餐點或文化紀念品。  |
|      | 文化觀光旅<br>遊規劃顧問            | P7 協助地方政府或文化觀光旅遊的整體規劃與開發。（如農村再生：以計畫有秩序地美化農村社區環境、活化產業、傳承農村文化，打造具在地特色的發展願景。） |
|      | 有文化的農<br>場與經濟             | P8 帶動的在地產業轉型，例如將文化保育知識轉化為地方的經濟活動。  |
|      | 環保與永續<br>發展組織             | P9 在 NGO 或基金會工作，進行文化觀光環境的教育推廣、遊說或保育工作。                                     |
|      | 環境教育                      | P10 與環境教育課程設計、研發與推廣活動。   |
| 地理位置 | P12 彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。    |  |
| 旅遊管理 | P13 組合多樣的交通、住宿、航線與餐飲選擇，以提 |  |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  |  | 供客製化的產品。                     |
|  |  | P14 利用各溝通管道與媒體，將旅遊資訊傳達給目標顧客。 |
|  |  |                              |

### 3. 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 \ 職能 | 專業職能 M  | 專業職能 A  |
|---------|---|---|
| 文化觀光    | <p>P2 帶領遊客認識在地文化：有自然生態、人文、廟宇、伴手禮、舊事物、等文化，可於民間團體等服務。</p> <p>P7 協助地方政府或社區進行生態旅遊的整體規劃與開發。（如農村再生：以計畫有秩序地美化農村社區環境、活化產業、傳承農村文化，打造具在地特色的發展願景。）</p> | <p>P12 彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。</p> <p>P9 在 NGO 或基金會工作，進行社區觀光環境的教育推廣、遊說或保育工作。</p> <p>P10 與環境教育課程設計、研發與推廣活動。</p> |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

### 4. 教學目標

文化觀光的教學目標是透過理論與實務結合，培養學生對地方文化的覺知與態度，以及具備經營文化觀光事業的專業能力，並能實際應用在地資源知識來發展負責任的文化觀光旅遊活動，培養學生產生以下觀念與能力：

## 主要目標

- **永續的觀念**：增進學生對環境、經濟、社會文化三面向的理解，認識永續發展與觀光產業的密切關係。
- **多元知識與技能**：培養學生在文化觀光領域的理論基礎、多元專業知能與實務操作能力。
- **提升素養**：增強對環境的覺知、敏感度與價值觀，並學習解決環境議題的行動技能。
- **社區發展**：讓學生了解如何透過生態旅遊，將經濟利益回饋給當地，提升居民福祉與就業機會。
- **培養責任**：文化觀光，引導遊客欣賞文化與環境，增強環境意識，並鼓勵負責任的旅遊行為。

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

文化觀光課程說明以理論與實務並重為主，旨在培養學生永續發展的觀念，學習如何規劃、管理與行銷對環境衝擊最小的旅遊活動。課程內容通常涵蓋文化觀光旅遊的理論基礎、遊客行為分析、遊程設計、環境影響評估、在地文化結合，並強調環境保育與地方社群福利。

### 5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：**(請說明 18 週課程內容綱要)**

| 週次 | 課程內容規劃    | 課程設計養成之職能         | 時數 |
|----|-----------|-------------------|----|
| 1  | 文化觀光定義與內涵 | M (P2)<br>A (P12) | 2  |
| 2  | 原住民文化     | M (P2)<br>A (P12) | 2  |
| 3  | 客家文化      | M (P7)<br>A (P10) | 2  |
| 4  | 閩南文化      | M (P2)<br>A (P12) | 2  |
| 5  | 眷村文化      | M (P7)<br>A (P10) | 2  |

| 週次 | 課程內容規劃  | 課程設計養成之職能         | 時數 |
|----|---------|-------------------|----|
| 6  | 老街文化    | M (P7)<br>A (P10) | 2  |
| 7  | 五溝水文化   | M (P2)<br>A (P10) | 2  |
| 8  | 石板屋文化   | M (P7)<br>A (P10) | 2  |
| 9  | 期中考     |                   | 2  |
| 10 | 節慶、信仰文化 | M (P2)<br>A (P10) | 2  |
| 11 | 建築物文化   | M (P2)<br>A (P10) | 2  |
| 12 | 寺廟文化    | M (P2)<br>A (P10) | 2  |
| 13 | 王船祭文化   | M (P7)<br>A (P9)  | 2  |
| 14 | 自行車路線規劃 | M (P2)<br>A (P10) | 2  |
| 15 | 遊覽車路線規劃 | M (P2)<br>A (P10) | 2  |
| 16 | 轎車路線規劃  | M (P2)<br>A (P10) | 2  |
| 17 | 舊工藝文化   | M (P7)<br>A (P12) | 2  |
| 18 | 期末考     |                   | 2  |

### 5.3 教學活動

本課程主要透過教師講授以及書面與口頭報告，並能應用到觀光旅遊事業的實際情境上，俾達學用合一。課程相關-全中文影音教學。

## 6. 成績評量方式

期中成績百分比：20%

期末成績百分比：30%

平時成績百分比：50%

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 學習成就未達基本要求之學生
  - A. 期中或期末成績未達及格標準者。
  - B. 各項平時成績表現明顯落後之學生。
2. 因特殊原因影響學習表現之學生
  - A 弱勢家庭學生、中文程度較弱的學生等，需要額外支持者。
  - B 因病假、事故或其他原因缺課，導致學習落差者。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

1. 課後輔導：授課教師主動針對需要教學輔導之個案進行諮詢與研討，於課後提供問題諮詢之電話，方便同學直接請教老師。
2. 補救教學：授課教師發現成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：每週安排 1-2 次，每次約 1-2 小時，視學生人數與需求彈性調整，於期中、期末考前加強，視學生的學習狀況提供彈性加課。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
  - (1). 授課教師手機：0929635860

(2). 授課教師：利志南

(3). 教師研究室：(另填)