# 美和科技大學



觀光系 課程規範

課程名稱:

觀光餐旅日語會VI

### 1. 課程基本資料:

	中文	觀光餐旅日語會話VI			
科目名稱	英文	Tourism	and	Hospitality	Japanese J
		Conversa	tionII		
適用學制	五專		ý	<b>公選修</b>	五專必修
適用部別	日間部	_	<u>.</u>	學分數	2
適用系科別	觀光系科		學	期/學年	學期
適用年級/班級	五觀三		先修科!	目或先備能力	無

# 2. 觀光系目標培育人才

依據 UCAN 系統,本系以培育「專業職能」為目標。

	就業途徑	職能
專業職能	旅遊管理	P1 彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。 P2 檢視環境中的潛在危險,執行適當的安全保障措施,並建立防護替代措施,以保障客戶安全。 P3 組合多樣的交通、住宿、航線與餐飲選擇,以提供客製化的產品。 P4 評估其他相關產業的服務與產品,設計多樣的旅遊行程。 P5 設計兼顧客戶需求及成本考量的旅遊行程。 P6 設計促銷方案以增加旅遊業務。 P7 利用各溝通管道與媒體,將旅遊資訊傳達給目標顧客。

# 3. 課程對應之 UCAN 職能

職能課程	專業職能M	專業職能 A
觀光餐旅日語會話 VI	P1 彙整、考量各 相關資訊以規劃 旅行活動。 P7 利用各溝通管 道與媒體,將旅	P2 檢視環境中的潛在危險,執 行適當的安全保障措施,並建 立防護替代措施,以保障客戶 安全。 P3 組合多樣的交通、住宿、航

遊資訊傳達給目	線與餐飲選擇,以提供客製化
標顧客。	的產品。
	P4 評估其他相關產業的服務與
	產品,設計多樣的旅遊行程。
	P5 設計兼顧客戶需求及成本考
	量的旅遊行程。

註:M表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A表示課程內容須教授之「次要」相關職能

### 4. 教學目標

#### 本課程可以達到以下目標:

#### 4.1 知識面向

- 4.1.1 整合前五學期所學的餐旅與觀光日語知識。
- 4.1.2 學習商務與實習日語(自我介紹、履歷、面試表達)。
- 4.1.3 理解日本職場文化、工作倫理與溝通風格。

#### 4.2 技能面向

- 4.2.1 進行全日語情境模擬(旅館前台、餐廳接待、導覽實作)。
- 4.2.2 撰寫日語履歷、模擬面試會話與職場互動

#### 4.3 態度與價值面向

- 4.3.1 培養持續學習與自我成長的態度。
- 4.3.2 建立國際觀與文化溝通能力,準備投入職場或實習。

#### 5. 課程描述

#### 5.1 課程說明

#### (請描述)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	複習	M(P1, P7)	2
2	這是去東京的巴士。	M(P1, P7)	2
3	這是在工廠照的相。	A(P2, P3)	2
4	那位在和社長說話的人是鈴木小姐。	M(P1, P7)	2
5	我買的電腦很貴。	M(P1, P7)	2
6	騎腳踏車的時候跌倒了。	A(P2, P3)	2
7	請把字寫大一點。	M(P1, P7)	2
8	教室有點吵,請安靜。	M(P1, P7)	2
9	期中考		2
10	我一邊吃飯一邊看電視。	M(P1, P7)	2
11	我覺得他的工作很辛苦。	M(P1, P7)	2
12	關於日本的物價,有什麼想法?	A(P2, P4)	2
13	頭在痛,不得不吃藥。	M(P1, P7)	2
14	為什麼今天公司放假?	M(P1, P7)	2
15	爸爸給我壓歲錢。	A(P4, P5)	2
16	朋友給我巧克力。	M(P1, P7)	2
17	上司給我日本的禮物。	M(P1, P7)	2
18	期末考		2

# 5.3 教學活動

講述+影片+討論

# 6. 成績評量方式

筆試+口試

### 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象:進度落後者

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式:課後輔導

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間:office hour
- ◆ 輔導老師聯繫方式:
  - (1). 授課教師:林紜卉
  - (2). 校內分機:6317
  - (3). 授課教師 email: x00010289@meiho.edu.tw
  - (4). 教師研究室: SC311-1