

# 美和科技大學



## 觀光系 教學課程規範

課程名稱：世界文化遺產

中華民國 115 年 02 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	世界文化遺產		
	英文	World Heritage		
適用學制	五專	必選修	選修	
適用部別	日間部	學分數	2	
適用系科別	觀光科	學期/學年	學期	
適用年級/班級	四年級/五專觀四甲	先修科目或先備能力	無	

## 2. 觀光系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

	就業途徑	職能
專業 職能	旅遊管理	P1 彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。
		P2 檢視環境中的潛在危險，執行適當的安全保障措施，並建立防護替代措施，以保障客戶安全。
		P3 組合多樣的交通、住宿、航線與餐飲選擇，以提供客製化的產品。
		P4 評估其他相關產業的服務與產品，設計多樣的旅遊行程。
		P5 設計兼顧客戶需求及成本考量的旅遊行程。
		P6 設計促銷方案以增加旅遊業務。
		P7 利用各溝通管道與媒體，將旅遊資訊傳達給目標顧客。
專業 職能	休閒遊憩 管理	P8 分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。
		P9 分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。
		P10 執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。
		P11 檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。
		P12 發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。

### 3.課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
世界文化遺產	P1彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。 P3組合多樣的交通、住宿、航線與餐飲選擇，以提供客製化的產品。 P4評估其他相關產業的服務與產品，設計多樣的旅遊行程。 P5設計兼顧客戶需求及成本考量的旅遊行程。 P10執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。 P12發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。	P2 檢視環境中的潛在危險，執行適當的安全保障措施，並建立防護替代措施，以保障客戶安全。 P6 設計促銷方案以增加旅遊業務。 P7 利用各溝通管道與媒體，將旅遊資訊傳達給目標顧客。 P8 分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。 P9 分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。 P11 檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。

註：M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能 A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能

### 4. 教學目標

本課程透過課程教導、分組討論、專題研討等教學方式，加深同學對世界文化遺產各國不同行程設計、規劃與價格之比較分析，可以達到以下目標：

- 4.1 瞭解不同地區對旅遊產品的影響，例如：氣候、時區及風向…等等
- 4.2 確認哪些國家的特殊行為是不被允許、分辨不同文化下，肢體語言所代表之不同意義、對各國的生活習慣、文化差異有一定程度的瞭解。不同意義、對各國的生活習慣、文化差異有一定程度的瞭解。

### 5. 課程描述

#### 5.1 課程說明

正確掌握「世界文化遺產」基本資訊，有了基本概念後。進一步了解旅行業「銷售行程」，世界遺產為地球上較特殊且具有代表性的自然人文樣本區，經由

各國政府或聯合國刻意的保護與經營，以為後世子孫享用的一種自然與文化資源保護體系。

## 5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程說明:世界文化遺產	M(P1, P3) A(P8, P9)	2
2	世界遺產公約、國際組織與使命	M(P1, P5)	2
3	世界遺產登錄流程及標準	M(P3, P4)	2
4	世界遺產與文化景觀	M(P10, P12)	2
5	台灣世界遺產文化的潛力點	M(P4) A(P7)	2
6	美國的世界遺產	M(P1, P5)	2
7	加拿大的世界遺產	M(P1, P5)	2
8	中國的世界遺產	M(P1, P5)	2
9	期中考		2
10	英國的世界遺產	M(P1, P5)	2
11	日本與韓國的世界遺產	M(P1, P5)	2
12	印尼及馬來西亞的世界遺產	M(P1, P5)	2
13	澳洲、紐西蘭及大洋洲的世界遺產	M(P1, P5)	2
14	德國、義大利及丹麥的世界遺產	M(P1, P5)	2
15	荷蘭及瑞典的世界遺產	M(P1, P5)	2
16	俄羅斯的世界遺產	M(P1, P5)	2
17	非洲及拉丁美洲的世界遺產	M(P1, P5)	2
18	期末考		2

## 5.3 教學活動

講授、討論、課程相關中英文影音教學

## 6. 成績評量方式：

- (一) 期中評量：30%。(筆試、作業或書面報告)(英文題型佔期中考總分 10~20 分)
- (二) 期末評量：30%。(筆試、作業或書面報告)(英文題型佔期末考總分 10~20 分)
- (三) 平時成績：40%。(含出席率、學習態度、繳交報告或作業等)
- (四) 各項成績計算方式比率，由授課老師彈性決定並填入教學計畫表，授課老師須於學期初向任教班級詳細說明。

## 7 教學輔導：

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

成績欠佳之學生與學習成效動機不強之學生，另外提醒並安排課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生對平時成績與參與課程學習的重視。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施：

1. 班級同儕學習環境，安排成績較優異的學生，協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式：

1. 輔導時間：  
由授課教師 Office Hours 安排進行課後輔導。
2. 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式：
  - (1) 授課教師：黎鴻彥
  - (2) 授課教師校內分機：8651
  - (3) 授課教師 email：x00003128@meiho.edu.tw
  - (4) 教師研究室：C305