美和科技大學



觀光系 課程規範

課程名稱:

觀光英文I

中華民國 114年9月制定

1. 課程基本資料:

科目名稱	中文	觀光英文Ⅰ		
	英文	Tourism English		
適用學制	四技		必選修	必修
適用部別	日間部		學分數	2
適用系科別	觀光系科		學期/學年	學期
適用年級/班級	四觀三		先修科目或先備能力	無

2. 觀光系目標培育人才

依據 UCAN 系統,本系以培育「專業職能」為目標。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	i能 專業職能 M	專業職能 A
觀光英文	P1 彙整、考量各相關資訊以規劃 旅行活動。 P7 利用各溝通管 道與媒體,將旅 遊資訊傳達給目	P2 檢視環境中的潛在危險,執 行適當的安全保障措施,並建 立防護替代措施,以保障客戶 安全。 P3 組合多樣的交通、住宿、航 線與餐飲選擇,以提供客製化

標顧客。	的產品。
	P4 評估其他相關產業的服務與
	產品,設計多樣的旅遊行程。
	P5 設計兼顧客戶需求及成本考
	量的旅遊行程。

註:M表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標:

4.1 知識面向

- 4.1.1 認識觀光產業常用的英文詞彙與專業術語(如訂房、導覽、交通、旅遊行程等)。
- 4.1.2 熟悉觀光相關的英文表達情境,例如飯店、機場、旅行社、導覽與 餐飲服務。
 - 4.1.3 了解跨文化溝通的基本禮儀與差異。

4.2 技能面向

- 4.2.1 提升聽說讀寫四項英語能力,特別是「口語與聽力」在旅遊服務中的應用。
- 4.2.2 能以英文進行接待、介紹景點、回答旅客問題與處理簡單突發狀 況。
- 4.2.3 能閱讀與理解旅遊相關資料(如簡章、網站、菜單、行程表)。
- 4.2.4 能以英文撰寫基本的觀光相關文件(如簡短的行程介紹、Email 回 覆、旅遊資訊公告)。

4.3 態度與價值面向

- 4.3.1 培養使用英語進行專業服務的自信心與積極態度。
- 4.3.2 增進跨文化理解,展現對不同國籍旅客的尊重與包容。
- 4.3.3 樹立專業服務禮貌,展現觀光專業人才應有的形象。

5. 課程描述

5.1 課程說明

(請描述)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	訂機票(單字片語,機艙介紹) booking airline tickets	M(P1,P7)	2
2	透過電話訂機票 buying tickets over the phone	M(P1,P7)	2
3	安排座位 seating arrangements	A(P2,P3)	2
4	資訊及特殊需求 information and special requests	M(P1,P7)	2
5	離境(單字片語,報到櫃台) departure	M(P1,P7)	2
6	遲到 we're running late	A(P2,P3)	2
7	安檢 security checkpoint	M(P1,P7)	2
8	上飛機 getting on the plane	M(P1,P7)	2
9	期中考 midterm exam		2
10	飛機上(單字片語,機艙) on the plane	M(P1,P7)	2
11	準備起飛 preparing for takeoff	M(P1,P7)	2
12	飛行途中 during the flight	A(P2,P4)	2
13	即將降落 coming in for a landing	M(P1,P7)	2
14	入境(單字片語,入境大廳) arrival	M(P1,P7)	2
15	抵達了 we're arrived	A(P4,P5)	2
16	準備通關 getting ready for immigration	M(P1,P7)	2
17	找行李 where are our bags?	M(P1,P7)	2
18	期末考 final exam		2

5.3 教學活動

講述+影片+討論

6. 成績評量方式

筆試+作業+多元評量

- 7. 教學輔導
- 7.1 課業輔導/補救教學對象:缺課或進度落後者
- 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式:網路平台/課後輔導

- 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式
 - ◆ 輔導時間: office hour
 - ◆ 輔導老師聯繫方式:
 - (1). 授課教師:黎瓊麗
 - (2). 校內分機: 6312
 - (3). 授課教師 email: jonnieli54@gmail.com
 - (4). 教師研究室: SC301-12