

美和科技大學



觀光系

課程規範

課程名稱：

觀光資源概要

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	觀光資源概要 2/2	
	英文	Introduction to Tourism Resources	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2 學分
適用系科別	觀光系科	學期/學年	學期
適用年級/班級	四技觀國合一	先修科目或先備能力	無

2. 觀光系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	休閒遊憩管理	P1 分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。
		P2 分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。
		P3 執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。
		P4 檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。
		P5 發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
休閒遊憩管理	P1 分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。 P2 分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。	P4 檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。 P5 發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。

	P3 執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。	
--	------------------------	--

註：M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能 A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程涵蓋台灣的歷史面與地理面，尤其著重於兩者與觀光的關係，對同學而言除了是報考華語導遊的重點學習課程外，也是一門具有旅遊參考價值的實用課程。

課程描述

5.1 課程說明

1. 近年來，政府鼓勵各旅行社從事 Inbound 的旅遊行銷，國內旅遊事業蓬勃發展，可是從事旅遊的導覽解說人員對於台灣島內整體的地理環境，以及歷史典故的了解多半是片斷的，以致於導覽解說時常有不夠深度之感。本課程涵蓋台灣的歷史面與地理面，尤其著重於兩者與觀光的關係，對於學習台灣觀光是一個很重要的基礎。
2. 輔導有志參與從事華語導遊考試及國民旅遊領團人員認證的同學也可以藉由此課程之學習，奠立同學考取華語領隊導遊證照之基礎，建立未來實際帶團的基本素養。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程說明及台灣觀光資源發展與現況	M(P1,P2,P3)	2
2	台灣的自然環境	M(P1,P2,P3)	2
3	台灣的自然環境	M(P1,P2,P3)	2
4	台灣的歷史	M(P1,P2,P3)	2
5	台灣的歷史	M(P1,P2,P3)	2
6	台灣的人口	M(P1,P2,P3)	2
7	台灣的宗教信仰	M(P1,P2,P3)	2
8	台灣的經濟發展	M(P1,P2,P3)	2
9	期中考試		2
10	台灣的交通	A(P4,P5)	2
11	台灣的交通	A(P4,P5)	2
12	台灣的觀光資源	M(P2,P3)	2
13	台灣的觀光資源	M(P2,P3)	2
14	台灣各縣市的重要觀光資源	A(P4,P5)	2
15	台灣各縣市的重要觀光資源	A(P4,P5)	2
16	分組研討與報告	M(P1,P2,P3)	2
17	分組研討與報告	M(P1,P2,P3)	2
18	期末考試		2

5.2 教學活動

講授、分組討論、小組報告、課程相關之全英文影音教學。

6. 成績評量方式

期中成績百分比：30%(英文題型 報告佔期中考總分 10~20 分)

期末成績百分比：30%(英文題型 報告佔期末考總分 10~20 分)

平時成績百分比：40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- 1.期中或期末成績未達及格標準者。

2.各項平時成績表現明顯落後之學生。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：課後輔導

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導時間： office hour

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：陳芳華

(2). 校內分機：6320

(3). 授課教師 email：x00010694@meiho.edu.tw

(4). 教師研究室：SC-311-2