

美和科技大學



觀光系

課程規範

課程名稱：

華語測驗 II

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	華語測驗 II	
	英文	Chinese Assessment II	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	觀光系	學期/學年	學期
適用年級/班級	國合班四觀一	先修科目或先備能力	華語文 A2

2. 觀光系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「**共通職能**」為目標。

共通職能	就業途徑	職能
	觀光產業	
		C2 持續學習
		C3 人際互動
		C4 團隊合作
		C5 問題解決
		C6 創新
		C7 工作責任及紀律
		C8 資訊科技應用

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
	華語文測驗		C1 溝通表達，能理解日常、學術與職場語境中的口語訊息 C2 持續學習，能自我監控學習進程 C5 問題解決，能分析文本內容、

	理解隱含意涵並應用於實際任務，如資訊搜尋、專題研究與跨文化比較。	C7 工作責任及紀律，於專案、模擬職場或服務學習中有效運用華語，展現責任感與合作精神。
--	----------------------------------	---

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

4.1 知識面向

- 4.1.1 理解華語語音、詞彙、語法與語用的基本概念與規則。
- 4.1.2 認識華語與學生母語之間的語言差異，理解跨語言干擾現象。
- 4.1.3 了解華語語言文化背景，包括日常用語、習俗、社交禮儀與文化內涵。
- 4.1.4 熟悉華語學習策略與第二語言習得的理論基礎，以促進自主學習。

4.2 技能面向

- 4.2.1 能運用聽、說、讀、寫四項技能進行日常與學術層面的溝通。
- 4.2.2 能透過任務導向或情境模擬活動，運用華語進行實際交流與表達。
- 4.2.3 培養語用能力與跨文化溝通技巧，能依場合適當使用語言。
- 4.2.4 能整合數位工具與資源（如 AI 學習平台、線上辭典）以提升華語學習效率。

4.3 態度與價值面向

- 4.3.1 培養對華語及中華文化的興趣與尊重，增進文化敏感度與包容力。
- 4.3.2 樹立持續學習與自我提升的態度，面對語言困難能展現毅力與自信。
- 4.3.3 培養開放心態與合作精神，積極參與跨文化交流與團隊互動。
- 4.3.4 理解語言學習在全球化時代中的價值，建立成為多語溝通者的責任感與使命感。

5. 課程描述

5.1 課程說明

(請描述)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	模擬測驗 1(聽力&閱讀)	M(C1, C2, C5)	2
2	測驗解析 1(聽力&閱讀)	A(C3, C4, C6, C7, C8)	2
3	模擬測驗 2(聽力&閱讀)	M(C1, C2, C5)	2
4	測驗解析 2(聽力&閱讀)	A(C3, C4, C6, C7, C8)	2
5	模擬測驗 3(聽力&閱讀)	M(C1, C2, C5)	2
6	測驗解析 3(聽力&閱讀)	A(C3, C4, C6, C7, C8)	2
7	模擬測驗 4(聽力&閱讀)	M(C1, C2, C5)	2
8	測驗解析 4(聽力&閱讀)	A(C3, C4, C6, C7, C8)	2
9	期中考 midterm exam		2
10	模擬測驗 5(聽力&閱讀)	M(C1, C2, C5)	2
11	測驗解析 5(聽力&閱讀)	A(C3, C4, C6, C7, C8)	2
12	模擬測驗 6(聽力&閱讀)	M(C1, C2, C5)	2
13	測驗解析 6(聽力&閱讀)	A(C3, C4, C6, C7, C8)	2
14	模擬測驗 7(聽力&閱讀)	M(C1, C2, C5)	2
15	測驗解析 7(聽力&閱讀)	A(C3, C4, C6, C7, C8)	2
16	模擬測驗 8(聽力&閱讀)	M(C1, C2, C5)	2
17	測驗解析 8(聽力&閱讀)	A(C3, C4, C6, C7, C8)	2
18	期末考 final exam		2

5.3 教學活動

講述+練習+討論

6. 成績評量方式

筆試+作業+多元評量

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：缺課或進度落後者

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：網路平台/課後輔導

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導時間：office hour

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：黎瓊麗

(2). 校內分機：6312

(3). 授課教師 email：jonnieli54@gmail.com

(4). 教師研究室：SC301-12