

美和科技大學



觀光系

課程規範

課程名稱：

進階戶外休閒

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	進階戶外休閒	
	英文	Advanced Outdoor Recreation	
適用學制	二年制學院	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2.0
適用系科別	夜二技觀光系	學期/學年	一/半
適用年級/班級	夜二技觀三甲	先修科目或先備能力	無

2. 觀光系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	休閒遊憩管理	分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。
		分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。
		執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。
		檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。
		發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
休閒遊憩事業經營管理	P1 評估及判斷遊客/顧客所需的資訊類型與方向，以協助其對環境之了解。 P2 提供遊客/顧客導覽地圖，引導途中經過的景點及設施。	探索並比較不同型的休閒、遊樂與旅遊景點，增加對觀光旅遊行業之了解，以利執行客戶及行程規畫

	P3 規劃設想緊急疏散路線維護遊客/顧客的安全 具備適當休閒技能，以帶領、協助客戶進行旅遊體驗。	
休閒遊憩設施規畫	P4 使用標誌系統指標引導及管控人員進出，以確認個別及團體遊客的入場流程。 P5 透過進出許可交通管制，以管制進出人員、團體與車輛。	熟知在旅遊產業裡使用的術語與用詞。 確定管制個別及團體遊客進入許可的程序與方式。 規劃交通管制程序之標準作業程序，解決交通擁塞問題。
休閒遊憩事業管理	P6 找出潛在安全危害問題的解決方法 P7 研究各場地的遊客安全及保全問題，建立安全維護標準作業流程。	為一般安全危害擬定相關解決方式。 準備繼續完成旅遊的替代方案。 建議在客戶及團體面臨安全危害時的管理方式。 判斷特定地區政治和社會的氛圍，收集相關資訊並確認各地區狀況以確保安全。 檢查可能的自然環境或健康危險。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程的規劃，為協助學生了解與認知戶外憩資源在休閒活動應用哲理與其規畫管理策略，養成與投入戶外遊憩活動，成為專業管理人員。

4.1 瞭解戶外遊憩的概念

4.2 瞭解戶外遊憩的設計規劃

4.3 瞭解戶外遊憩未來改變與趨勢

4.4 提升規劃與管理能力

5. 課程描述

5.1 課程說明

學習瞭解戶外遊憩管理與顧客體驗模式，掌握臺灣與國外遊憩資源訊息，進而推動遊程之規劃，也能瞭解如何分析顧客/使用者之需求、衝突、擁擠與調適策略等關鍵行為模式，發展出適合的管理策略與行銷模式。

5.2 課程綱要

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程說明:戶外遊憩管理 戶外遊憩管理的概念	M(P1,P2)	2
2	戶外遊憩體驗模式	M(P1,P2)	2
3	戶外遊憩體驗模式	M(P2,P3)	2
4	戶外遊憩資源系統	M(P2,P3)	2
5	國家公園	M(P2,P3)	2
6	需求、動機、參與及管理思維的轉變	M(P2,P3)	2
7	需求、動機、參與及管理思維的轉變	M(P2,P3)	2
8	遊憩專門化	M(P4,P5,P6,P7)	2
9	期中考		
10	擁擠與調適策略	M(P4,P5,P6,P7)	2
11	擁擠與調適策略	M(P4,P5,P6,P7)	2
12	遊憩衝突	M(P4,P5,P6,P7)	2
13	環境態度與行為	M(P4,P5,P6,P7)	2
14	遊憩承載量評估及管理	M(P4,P5,P6,P7)	2
15	使用者分析法	M(P6,P7)	2
16	戶外遊憩管理策略	M(P1,P2)	2
17	戶外遊憩的未來改變與趨勢	M(P1,P2)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
18	期末考		

5.3 教學活動

5.3.1 口頭講授。

5.3.2 進階戶外休閒相關之輔助影音產品欣賞與解析。

6. 成績評量方式

6.1 期中成績 30%：筆試、作業或書面報告。

6.2 期末成績 40%：筆試、作業或採書面報告。

6.3 平常成績 30%：含出席率、學習態度、繳交報告或作業等。

6.4 各項成績比率得由授課老師彈性決定，惟授課老師須於學期初向任教班級詳細說明成績計算方式並填入教學計畫表；必要時，授課老師得依學校成績計算相關規定調整，並公告週知。

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

7.1.1 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。

7.1.2 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。

7.1.3 學習進度落後，以及期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：由學生自行提出，與授課教師協商安排。藉由下課

時間自由交談，了解其學習成效。作為內容修正之參考。

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：林儀雯

(2). 校內分機：無

(3). 授課教師 email：zoe098752@gmail.com

(4). 教師研究室：無