

美和科技大學



觀光系

課程規範

課程名稱：

餐旅概論 I

中華民國 114 年 09 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	餐旅概論 I 2/2	
	英文	Introduction to Hospitality I	
適用學制	五年制專科日間部	必選修	必修
適用部別	五專部	學分數	2
適用系科別	觀光系	學期/學年	1/114
適用年級/班級	五專部一年級/五專觀一甲	先修科目或先備能力	無

2. 觀光系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	旅館管理	P1 執行旅館客戶接待與服務業務。
		P2 執行旅館房務業務，維持旅館環境整體清潔。
		P3 執行旅館餐飲業務，確保提供客戶高品質餐飲服務。
		P4 整合旅館內部不同部門與事業單位的執行功能，以提供客戶高品質服務。
		P5 分析資訊以規劃、執行行銷活動，推廣旅館業務。
		P6 確保顧客和財產受到保護，以降低損失和法律責任。
	餐飲管理	P7 執行高品質的餐飲服務。
		P8 執行餐飲服務時遵循安全衛生程序、以維持安全的工作環境。
		P9 融合對食材特性及採購的知識，在食品生產與餐飲供應上兼顧品質與成本考量。
		P10 掌握各地文化、宗教、民情、特產之特點，做為服務及餐點設計之依據。
		P11 執行與食品生產之相關的標準作業程序，以提供高品質服務。
		P12 建立良好溝通能力與機制流程，增進員工與顧客滿意度。
		P13 分析餐飲服務成本、價格、市場需求，以有效

		管理利潤與市場行銷策略。
		P14 使用電腦化系統管理餐飲業務和顧客服務。
	旅遊管理	P15 彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。
		P16 檢視環境中的潛在危險，執行適當的安全保障措施，並建立防護替代措施，以保障客戶安全。
		P17 組合多樣的交通、住宿、航線與餐飲選擇，以提供客製化的產品。
		P18 評估其他相關產業的服務與產品，設計多樣的旅遊行程。
		P19 設計兼顧客戶需求及成本考量的旅遊行程。
		P20 設計促銷方案以增加旅遊業務。
		P21 利用各溝通管道與媒體，將旅遊資訊傳達給目標顧客。
	休閒遊憩管理	P22 分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。
		P23 分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。
		P24 執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。
		P25 檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。
		P26 發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
餐旅概論 I	P1 執行旅館客戶接待與服務業務。 P4 整合旅館內部不同部門與事業單位的執行功能，以提供客戶高品質服務。 P5 分析資訊以規	P2 執行旅館房務業務，維持旅館環境整體清潔。 P3 執行旅館餐飲業務，確保提供客戶高品質餐飲服務。 P6 確保顧客和財產受到保護，以降低損失和法律責任。

	劃、執行行銷活動，推廣旅館業務。 P7 執行高品質的餐飲服務。 P8 執行餐飲服務時遵循安全衛生程序、以維持安全的工作環境。 P9 融合對食材特性及採購的知識，在食品生產與餐飲供應上兼顧品質與成本考量。 P13 分析餐飲服務成本、價格、市場需求，以有效管理利潤與市場行銷策略。	P10 掌握各地文化、宗教、民情、特產之特點，做為服務及餐點設計之依據。 P11 執行與食品生產之相關的標準作業程序，以提供高品質服務。 P12 建立良好溝通能力與機制流程，增進員工與顧客滿意度。 P14 使用電腦化系統管理餐飲業務和顧客服務。 P15 彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。 P19 設計兼顧客戶需求及成本考量的旅遊行程。 P20 設計促銷方案以增加旅遊業務。 P21 利用各溝通管道與媒體，將旅遊資訊傳達給目標顧客。
--	---	---

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程旨在引導學生建立對餐旅產業的基本認知與整體概念，達成以下目標：

1. 了解餐旅業的發展歷程與對社會、經濟及環境的影響。
2. 認識餐飲業與旅館業的定義、特性及主要經營模式。
3. 掌握餐旅業從業人員的職掌與功能，培養初步專業服務態度。
4. 建立對餐旅業未來發展趨勢與新興經營技巧的理解，提升學生的產業敏感度。

5. 具備分析餐旅產業正面效益與負面衝擊的能力，培養學生理論與實務兼備的基礎。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程為餐旅專業基礎入門課程，內容涵蓋餐旅產業的發展歷程、產業特性、從業人員角色與功能，以及餐飲業與旅館業的經營概念。透過系統化的講授與案例討論，學生將能全面理解餐旅產業在觀光體系中的定位，並認識其對社會與環境所帶來的影響。同時，本課程也將探討餐旅產業未來的新興發展趨勢與銷售技巧，使學生具備進一步學習與實務應用的基礎能力，為後續專業課程奠定良好基礎。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程大綱介紹，評量方式，課堂規定	M(P12)	2
2	餐旅業的發展過程與影響	M(P15) A(P22)	2
3	餐飲業的定義與特性	M(P7) A(P10)	2
4	餐飲業的定義與特性	M(P8) A(P13)	2
5	餐飲從業人員的職掌及功能	M(P7) A(P11) A(P12)	2
6	餐飲從業人員的職掌及功能	M(P9) A(P14)	2
7	餐飲業之經營概念	M(P13) A(P20)	2
8	餐飲業之經營概念	M(P19) A(P21)	2
9	期中考	-	2
10	旅館業的定義與特性	M(P1)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
		A(P3)	
11	旅館業的類別與組織	M(P4) A(P5)	2
12	旅館業的類別與組織	M(P2) A(P6)	2
13	旅館從業人員之職掌及功能	M(P1) A(P3) A(P4)	2
14	旅館從業人員之職掌及功能	M(P5) A(P12)	2
15	旅館業的經營概念	M(P4) A(P13)	2
16	旅館業的經營概念	M(P19) A(P20)	2
17	期末考總複習	—	2
18	期末考	—	2

5.2 教學活動

講授、討論、課程相關-全英文影音教學。

6. 成績評量方式

期中成績百分比：20%（英文題型/報告佔期中考總分 10~20 分）

期末成績百分比：30%（英文題型/報告佔期末考總分 10~20 分）

平時成績百分比：50%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 學習成就未達基本要求之學生

- 期中或期末成績未達及格標準者。
- 各項平時成績表現明顯落後之學生。

2. 基礎能力不足之學生

- 無法順利銜接課程進度之學生。

3. 因特殊原因影響學習表現之學生

- 包含弱勢家庭學生、中文程度較弱的學生等，需要額外支持者。
- 因病假、事故或其他原因缺課，導致學習落差者。

4. 經教師觀察或輔導認定需要協助之學生

- 出現學習動機不足或學習態度消極之情況。
- 在課堂上對知識或技能掌握度偏低者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

1. 互助教學：組成課程問題討論小組，分組討論，提升教學品質。
2. 課後輔導：授課教師主動針對需要教學輔導之個案進行諮詢與研討，於課後提供問題諮詢時間，方便同學至教師研究室直接請教老師。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：每週安排 1 - 2 次，每次約 1 - 2 小時，視學生人數與需求彈性調整，於期中、期末考前加強輔導，並視學生學習狀況提供彈性加課。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：王思普
 - (2). 校內分機：6309
 - (3). 授課教師 email：x00010158@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：SC301-9