

美和科技大學



觀光系

課程規範

課程名稱：

生態觀光

中華民國 114 年 09 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	生態觀光 2/2	
	英文	Eco-tourism	
適用學制	五專觀四甲	必選修	必修
適用部別	日五專	學分數	2
適用系科別	觀光系	學期/學年	1/114
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無

2. 觀光系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	生態保育 專案執行	P1 執行生態工作假期、棲地復育等計畫，例如台灣環境資訊協會、各級政府的保育部門（如林務局）。
	生態導覽 與解說員	P2 帶領遊客認識在地生態，例如鳥類、蝴蝶、濕地等，可於國家公園、森林遊樂區、民間保育團體服務。
	自然資源 管理與研究	P3 協助進行自然資源的監測與管理，或在學術機構從事相關研究。
	觀光旅館、 渡假村、休 閒農場	P4 於飯店或農場內提供與生態結合的服務，如生態體驗活動、自然導覽等。
	遊樂區與 主題樂園	P5 在自然或半自然園區中，從事生態解說與遊憩服務
	餐飲與 伴手禮	P6 結合在地食材與生態特色，開發具地方風味的餐點或文創紀念品。
	生態旅遊規 劃顧問	P7 協助地方政府或社區進行生態旅遊的整體規劃與開發。（如農村再生：以計畫有秩序地美化農村社區環境、活化產業、傳承農村文化，打造具在地特色的發展願景。）
	生態工廠與 社區營造	P8 參與生態旅遊帶動的在地產業轉型，例如將生態保育知識轉化為社區的經濟活動。
	環保與永續 發展組織	P9 在 NGO 或基金會工作，進行生態環境的教育推廣、遊說或保育工作。
	環境教育	P10 與環境教育課程設計、研發與推廣活動。
		P12 彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。

	旅遊管理	P13 組合多樣的交通、住宿、航線與餐飲選擇，以提供客製化的產品。
		P14 利用各溝通管道與媒體，將旅遊資訊傳達給目標顧客。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
生態觀光	P2 帶領遊客認識在地生態，例如鳥類、蝴蝶、濕地等，可於國家公園、森林遊樂區、民間保育團體服務。 P7 協助地方政府或社區進行生態旅遊的整體規劃與開發。（如農村再生：以計畫有秩序地美化農村社區環境、活化產業、傳承農村文化，打造具在地特色的發展願景。）	P12 彙整、考量各相關資訊以規劃旅行活動。 P9 在 NGO 或基金會工作，進行生態環境的教育推廣、遊說或保育工作。 P10 與環境教育課程設計、研發與推廣活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

生態觀光的教學目標是透過理論與實務結合，培養學生對環境保育的覺知與態度，以及具備經營生態觀光事業的專業能力，並能實際應用生態知識來發展負責任的旅遊活動，培養學生產生以下觀念與能力：

主要目標

- **永續的觀念：**增進學生對環境、經濟、社會文化三面向的理解，認識永續發展與觀光產業的密切關係。
- **多元知識與技能：**培養學生在生態觀光領域的理論基礎、多元專業知能與實務操作能力。
- **提升素養：**增強對環境的覺知、敏感度與價值觀，並學習解決環境議題的行動技能。
- **社區發展：**讓學生了解如何透過生態旅遊，將經濟利益回饋給當地，提升居民福祉與就業機會。
- **培養責任：**生態觀光，引導遊客欣賞自然與人文環境，增強環境意識，並鼓勵負責任的旅遊行為。

5. 課程描述

5.1 課程說明

生態觀光課程說明以理論與實務並重為主，旨在培養學生永續發展的觀念，學習如何規劃、管理與行銷對環境衝擊最小的旅遊活動。課程內容通常涵蓋生態旅遊的理論基礎、遊客行為分析、遊程設計、環境影響評估、在地文化結合，並強調環境保育與地方社群福利。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	生態觀光定義與內涵	M (P2) A (P12)	2
2	夜間天空星星生態篇	M (P2) A (P12)	2
3	戶外彩繪生態篇	M (P7) A (P10)	2
4	鳥類生態篇	M (P2) A (P12)	2
5	客家族群生態篇	M (P7) A (P10)	2
6	原住民族群生態篇	M (P7) A (P10)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
7	登山、溯溪、泛舟生態篇	M (P2) A (P10)	2
8	野外露營生態篇	M (P7) A (P10)	2
9	期中考		2
10	動物生態篇	M (P2) A (P10)	2
11	植物生態篇	M (P2) A (P10)	2
12	昆蟲生態篇	M (P2) A (P10)	2
13	手工藝生態篇	M (P7) A (P9)	2
14	森林樹木生態篇	M (P2) A (P10)	2
15	兩棲、爬蟲類生態篇	M (P2) A (P10)	2
16	海洋生態篇	M (P2) A (P10)	2
17	旅遊路線規劃實作篇	M (P7) A (P12)	2
18	期末考		2

5.3 教學活動

本課程主要透過教師講授以及書面與口頭報告，並能應用到觀光生態光旅遊事業的實際情境上，俾達學用合一。課程相關-全中文影音教學。

6. 成績評量方式

期中成績百分比：20%

期末成績百分比：30%

平時成績百分比：50%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 學習成就未達基本要求之學生

A. 期中或期末成績未達及格標準者。

B. 各項平時成績表現明顯落後之學生。

2. 因特殊原因影響學習表現之學生

A 弱勢家庭學生、中文程度較弱的學生等，需要額外支持者。

B 因病假、事故或其他原因缺課，導致學習落差者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

1. 課後輔導：授課教師主動針對需要教學輔導之個案進行諮詢與研討，

於課後提供問題諮詢之電話，方便同學直接請教老師。

2. 補救教學：授課教師發現成績欠佳學生，進行課後作業練習，使

其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：每週安排 1-2 次，每次約 1-2 小時，視學生人數與需求彈性調整，於期中、期末考前加強，視學生的學習狀況提供彈性加課。

- ◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師手機：0929635860

(2). 授課教師：利志南

(3). 教師研究室：(另填)